

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 13 с углубленным изучением английского языка
Невского района Санкт-Петербурга

Принято
Педагогическим советом
ГБОУ СОШ №13
с углубленным изучением
английского языка
Невского района Санкт-Петербурга
Протокол от от 30.08.2016 № 1

Утверждено
Директор ГБОУ СОШ №13
с углубленным изучением
английского языка
Невского района Санкт-Петербурга
Е.В. Харчилава
Приказ от от 30.08.2016 № 139/1



Рабочая программа

По курсу внеурочной деятельности: «Путешествие по Греции»

Учитель: Лесбурдис Е.В.

основное общее образование

5 класс

Количество часов - 34 часа

Санкт-Петербург
2016

Пояснительная записка по внеурочному курсу «Путешествие по Греции»,
34 часа в год, 1 час в неделю.

Настоящая программа является авторской, составлена на основе Рабочей программы по греческому языку Е. В. Кипериди. В свете растущих международных связей со всеми странами мира наряду с языками больших государств изучается и новогреческий язык.

На греческом языке созданы наука и художественная литература, имеющие мировое значение. Современный греческий язык относится индоевропейской группе языков, но занимает обособленное положение.

Современный новогреческий язык имеет много общего с русским языком как в фонетике, так и в грамматике.

Программа изучения новогреческого языка включает в себя вводный курс, где даны общие сведения по фонетике новогреческого современного языка и фонетические упражнения.

Каждое занятие включает в себя теоретический, грамматический материал, грамматические и лексические упражнения.

Тексты охватывают разнообразные темы из жизни греков, позволяющие глубже понять нравы, обычаи народа Греции с глубокой древности до современных дней: учеба, семья, времена года, путешествия, у врача, национальные праздники, у карты Греции, мифы Древней Греции.

Цели

- формирование научно-лингвистического мировоззрения;
- развитие интереса к языку и культуре народа Древней Эллады, современной Греции;
- воспитание и развитие культуры общения в духе уважения к другим народам;
- формирование понимания важности изучения греческого языка для самоусовершенствования, самообразования, развития познавательных способностей.

Аудирование

Уметь

- развивать механизмы аудирования, т. е. способность различать смыслоразличительные фонемы фонемы, ритмику фразы;
- понимать на слух греческую речь со слов учителя, учеников, звукозапись;
- воспринимать на слух и понимать основное содержание текста;
- извлекать из текста необходимую информацию;
- из контекста выводить значения незнакомых слов;

Чтение

Уметь

- научить читать вслух с правильным делением фраз на смысловые группы;
- развивать технику чтения вслух и про себя, используя следующие виды текстов: слова, словосочетания, предложения, тексты стихов, рифмовки, небольшие рассказы;
- учить читать в естественном темпе текст, построенный на знакомом языковом материале;
- учить читать выразительно, с правильным ударением и интонацией, полным пониманием содержания текста, уметь отвечать на вопросы по содержанию;
- уметь ставить вопросы к тексту;
- понимать основное содержание текстов (прогноз погоды, программы передач, объявления на вокзале, в аэропорту)

- читать тексты разных жанров с полным и точным пониманием, используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, интуицию, анализ, выборочный перевод, оценивать полученную информацию, выразить свое мнение;

Письмо

Уметь

- овладеть написанием букв, буквосочетаний, слов, научить переводить звуки речи в буквы и буквосочетания, писать графически правильно буквы, буквосочетания и слова;
- овладеть орфографией слов, усвоенных в устной речи;
- выполнять письменные задания, пользуясь орфографическими правилами: лексические и грамматические упражнения, письменные ответы на вопросы по прочитанному тексту;
- уметь написать поздравление греческому другу с днем рождения, с официальными праздниками с порой на образец;
- написать короткое письмо о себе, своей семье с опорой на начало и конец адаптированного текста – образца;
- научить правильно оформить конверт, используя правила его оформления;
- заполнять анкеты;
- писать поздравления, письма, расспрашивать адресата о его делах, жизни, выразить благодарность, просьбу.

Говорения

Уметь

- устанавливать и поддерживать контакт с партнерами по общению;
- делать описания предметов, событий, конкретных лиц;
- выражать чувства, эмоции, собственное мнение к предмету высказывания;
- уметь излагать мысли в диалоге;
- вести и поддерживать беседу, соблюдая нормы речевого этикета;
- отвечать на вопросы собеседника, высказывать просьбу, свое мнение, отвечать на предложение собеседника отказом/согласием, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;
- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах, планах, сообщать сведения о своем городе, стране и Греции;
- делать краткие сообщения, описывать события, явления, передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному, давать краткую характеристику персонажей;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для достижения взаимопонимания в процессе устного и письменного общения с носителями новогреческого языка, установления контактов;
- приобщение к ценностям мировой культуры через греческие источники информации, участие в форумах, поездках;
- ознакомление представителей Греции с культурой России, Санкт-Петербурга.

Предполагаемые результаты

Знать/понимать

- основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний);
- особенности структуры простых и сложных предложений новогреческого языка, интонацию различных типов предложений;

- признаки грамматических явлений (артиклей, существительных, глаголов, степеней сравнения прилагательных, наречий, местоимений, числительных, предлогов);
- основные нормы речевого этикета (реплики, наиболее распространенная лексика), принятые в Греции;
- особенности образа жизни, быта, культуры Греции, всемирно известные достопримечательности, выдающиеся люди и их вклад в мировую культуру, сходства и различия в традициях России и Греции;

Календарно-тематическое планирование

№	Тема урока	Кол-во часов	Планируемые результаты обучения	Виды и формы контроля	Примечание
1	Знакомство с алфавитом	Знакомство с алфавитом 1 час	Знать: новогреческий алфавит, произношение и название букв. Знать: личные местоимения, вопросительные предложения. Падежи существительных. Уметь представиться. Уметь написать буквы	Беседа Диалог	2.09
2	Дифтонги.	Дифтонги. 1 час	Знать сочетания букв, числительные, дни недели, названия месяцев. Уметь прочитать простое предложение.	Беседа Чтение Письменное задание	09.09
3	У карты Греции.	У карты Греции. 1 час	Знать: название страны, названия городов, морей, островов. Знать артикли существительных. Уметь: задавать вопросительные предложения.	Чтение Письменное задание	16.09
4	Столица Греции – Афины.	Столица Греции – Афины. 1 час	Знать: вспомогательные глаголы, глаголы-исключения. Уметь: рассказать об Афинах.	Чтение Письменное задание	23.09
5	Города Греции	Города Греции 1 час	Знать: названия крупных городов. Спряжение глагола «видеть», «слышать».	Чтение пересказ Письменное задание	30.09
6	Салоники	Салоники 1 час	Знать: рассказ о Салониках. Спряжение возвратного глагола «находиться».	Чтение пересказ Письменное задание	7.10
7	Достопримечательности Афин. Акрополь	Достопримечательности Афин. Акрополь 1 час	Знать рассказ о Парфеноне, Акрополе. Спряжение глагола «быть» в прошедшем времени.	Чтение Письменное задание	14.10
8	Музеи Афин	Музеи Афин	Знать: рассказ об	пересказ	21.10

		1 час	Археологическом музее. Склонение сущ. среднего рода.		
9	Национальный парк Заппион	Национальный парк Заппион 1 час	Знать: сущ. ж.рода, склонение, артикли, окончания.	Чтение пересказ	28.10
10	Ликавитос	Ликавитос 1 час	Знать: сущ. мужского рода окончания, артикли.	Чтение пересказ	9.11
11	Реки.	Реки. 1 час	Знать: названия рек Греции. Сущ. ср.р. мн.ч. –«реки»	Чтение пересказ	16.11
12	Острова.	Острова. 1 час	Знать названия островов, сущ. ср. р .	Чтение пересказ	23.11
13	Греческие праздники.	Греческие праздники. 1 час	Знать названия греческих праздников, стихи, посвященные праздникам.	Письменное задание	30.11
14	Поздравления с праздниками.	Поздравления с праздниками. 1 час	Уметь поздравит с праздником	Написать поздравление	7.12
15	28 октября «День независимости Греции ОХИ»	28 октября 1 час	Знать о дне независимости Греции «ОХИ»	Наизусть стихотворения	14.12
16	Рождество	Рождество 1 час	Знать традиции, уметь поздравить с Рождеством.	чтение	21.12
17	Диалог «Гости»	Встреча гостей. 4 часа	Уметь поддержать беседу. Рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах, планах.	диалог	28.12
18	Рассказ «Встречаем гостей»		Рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах, планах,	рассказ	12.01
19	Рассказ «Посещаем Грецию»		Делать краткие сообщения, описывать события, явления. Понимать, объявления на вокзале, в аэропорту	рассказ	18.01
20	Рассказ «Посещение греческой школы»		Делать сообщения о российской школе, описывать события, происходящие в школе.	рассказ	25.01
21	Микис Теодоракис – знаменитый греческий композитор.	Греческие песни. Композитор Микис Теодоракис. Оперная певица Мария Каллас. 2 часа	Уметь: Понимать основное содержание текстов Читать тексты разных жанров с полным и точным пониманием, используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, интуицию, анализ, выборочный перевод,	рассказ	1.02

			оценивать полученную информацию, выражать свое мнение		
22	Мария Каллас-знаменитое греческое сопрано.		Уметь: Понимать основное содержание текстов Читать тексты разных жанров с полным и точным пониманием, используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, интуицию, анализ, выборочный перевод, оценивать полученную информацию, выражать свое мнение		8.02
23	Миф «Гесей»	Мифы Древней Греции 4 часа	Уметь: Понимать основное содержание текстов Знать лексику, спряжение глаголов: плыть, помочь.	Чтение пересказ	15.02
24	Миф «Геракл»		Уметь: Понимать основное содержание текстов Знать местоимения ед. ч.	Чтение пересказ	22.02
25	Миф «Древние греки»		Знать местоимения мн. Ч. Уметь: понимать основное содержание текстов	Чтение пересказ	1.03
26	Миф «Прометей»		Уметь: понимать основное содержание текстов	Чтение пересказ	15.03
27	Рецепты. Мусака	Греческая кухня 4 часа	Знать: особенности кухни Знать: сущ. м. рода, артикли, окончания	чтение	22.03
28	Греческие салаты		Знать особенности гр. кухни. Знать сущ. ж. р.	Чтение	5.04
29	Греческие сладости.		Уметь: общаться в кондитерской. Знать: стихотворение «В кондитерской»	Чтение	12.04
30	Греческие блюда		Уметь: общаться в ресторане, магазине. Знать глаголы: «показать», «мочь»	Чтение	19.04
31	Путешествие по Греции	Путешествия по Греции. Путешествие по России. 4 часа	Уметь общаться в городах, задавать вопросительные предложения.	диалог	26.04
32	Путешествие по Афинам		Уметь общаться в городах, задавать вопросительные предложения.	диалог	3.05

33	Путешествие по России (Москва) (представление своей страны в Греции)		Уметь общаться в Афинах, (монологическое высказывание о своей стране)	диалог	10.05
34	Путешествие по Санкт – Петербургу (представление своего города Санкт-Петербурга в Греции)		Уметь общаться в городе (монологическое высказывание о своем городе)	диалог	17.05

Учебно-тематический план

№	Тематический блок	Кол-во часов
1	Знакомство с алфавитом	1
2	Дифтонги.	1
3	У карты Греции.	1
4	Столица Греции – Афины.	1
5	Города Греции	1
6	Салоники	1
7	Достопримечательности Афин. Акрополь	1
8	Музеи Афин	1
9	Национальный парк Заппион	1
10	Ликавитос	1
11	Реки.	1
12	Острова.	1
13	Греческие праздники.	1
14	Поздравления с праздниками.	1
15	28 октября	1
16	Рождество	1
17-20	Встреча гостей.	4
21	Греческие песни.	2
22	Композитор Микис Теодоракис. Оперная певица Мария Калласс.	
23-26	Мифы Древней Греции	4
27-30	Греческая кухня	4
30-34	Путешествия по Греции. Путешествие по России.	4
	ВСЕГО	34

Грамматический материал и лексика.

1. Личные местоимения
2. Простое повествовательное предложение
3. Вопросительные предложения.
4. Глагол «быть»
5. Существительные ед. и мн. число.
6. Числительные
7. Прилагательные
8. Предлоги (на, в)

Литература:

- 1.М. Рытова. Учебник греческого языка 5 класса. М., Прогресс, 2012
- 2.М. Рытова Учебник греческого языка, м, Прогресс, 2012
- 3.А. Хатзапанаетида Учебник греческого языка как второго для школьников 8-12 лет, Греция, Салоники, 2015 г.
- 4.П. Георгояннис. Учебник греческого языка как второго. Греция, Патры, 2012
- 5.Н. Кокализу «Когда греки праздную...», Афины, Нотос, 2012
6. А. Хатзапанаетида Греческий как второй язык, АБУ, Салоники, 2012
- 7.Д. Димитра Греческий сейчас, Афины, Нотос, 2012

Учебно-тематический план 2 год обучения.

№	Тематический блок	Кол-во часов
1	Знакомство	2
2	Поздравления с праздниками	2
3	Семья	3
4	Друзья	3
5	Мир животных	3
6	Покупки в магазине, на рынке.	4
7	Школа, любимые предметы	4
8	Времена года	2
9	У врача. Больница. Аптека.	2
10	Дом, квартира.	4
11	Любимые книги.	3
12	Досуг	2
	ВСЕГО	34

Грамматический материал и лексика.

1. Предлог *в* (проживать, родиться...)
2. Существительные вин., род. падежей.
3. Глагол «иметь»
4. Притяжательные местоимения
5. Отрицание
6. Наречия времени

Учебно-тематический план 3 год обучения.

№	Тематический блок	Кол-во часов
1	Человек, быт, трудовая деятельность	4
2	Культура развлечения	4
3	Писатели, поэты. Художники. Яннис Ритцос.	4
4	Художники, певцы Эль Греко. Яннис Царухис.	4
5	Мифы Древней Греции	4
6	Фольклор	4
7	Сказки	4
8	Государственная символика	3
9	Театр	3
	ВСЕГО	34

Грамматический материал и лексика.

1. Глаголы (иметь, делать, ходить, находить, закрывать)
2. Модальные глаголы
3. Возвратные глаголы.

4. Прилагательные
5. Вопросительные местоимения.
6. Суффиксы уменьшительно-ласкательные.